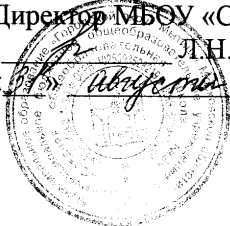


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г. о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н. Левченко
«23» августа 2020 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
кружок «Азбука здоровья»

3 Г класс

Составитель: Подольская Дина Григорьевна,
учитель начальных классов

2020 г.

I. Планируемые результаты изучения курса:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

- 1) Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- 2) В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- 1) Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- 2) Проговаривать последовательность действий на уроке.
- 3) Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- 4) Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- 5) Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- 6) Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- 7) Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- 8) Добывать новые знания находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- 9) Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- 10) Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- 11) Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности:

Чего не надо бояться(1ч) Как воспитывать уверенность и бесстрашие

Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным(2ч) Учимся думать. Спешит делать добро.

Почему мы говорим неправду(2ч) Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках

Почему мы не слушаемся родителей(2ч) Надо ли прислушиваться к советам родителей.

Почему дети и родители не всегда понимают друг друга

Надо ли уметь сдерживать себя(2ч) Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность

Не грызи ногти, не ковыряй в носу(2ч) Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек (продолжение)

Как относиться к подаркам(2ч) Я принимаю подарок. Я дарю подарок

Как следует относиться к наказаниям(1ч) Наказание

Как нужно одеваться(1ч) Одежда

Как вести себя с незнакомыми людьми(1ч) Ответственное поведение

Как вести себя, когда что – то болит(1ч) Боль

Как вести себя за столом(2ч) Сервировка стола. Правила поведения за столом

Как вести себя в гостях(1ч) Ты идёшь в гости

Как вести себя в общественных местах(2ч) Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, в кино, школе

«Нехорошие слова». Недобрые шутки(2ч) Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону

Что делать. Если не хочется в школу(1ч) Помоги себе сам

Чем заняться после школы(1ч) Умей организовать свой досуг

Как выбрать друзей(2ч) Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом

Как помочь родителям(1ч) Как доставить родителям радость

Как помочь больным и беспомощным(2ч) Если кому-нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро

Повторение(4ч) Огонёк здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни

III. Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1 четверть			
1.	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.		
2.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.		
3.	Спешите делать добро.		
4.	Почему мы говорим неправду.		
5.	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.		
6.	Советы родителей.		
7.	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.		
8.	Все ли желания выполнимы?		
2 четверть			
9.	Как воспитать в себе сдержанность		
10.	Правила гигиены.		
11.	Как отучить себя от вредных привычек.		
12.	Как относиться к подаркам. Я принимаю подарок.		

13.	Как относиться к подаркам. Я дарю подарок.		
14.	Как следует относиться к наказаниям.		
15.	Как нужно одеваться.		
16.	Как вести себя с незнакомыми людьми.		
3 четверть			
17.	Как вести себя, когда что-то болит.		
18.	Как вести себя за столом.		
19.	Сервировка стола.		
20.	Как вести в гостях.		
21.	Поведение в транспорте и на улице.		
22.	Как вести себя в театре, в кино, школе.		
23.	«Нехорошие слова». Недобрые шутки.		
24.	Умеем ли мы разговаривать по телефону.		
25.	Что делать, если не хочется в школу.		
26.	Чем заняться после школы.		
4 четверть			
27.	Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом.		
28.	Как помочь родителям.		
29.	Если кому –нибудь нужна твоя помощь.		
30.	Спешి делать добро.		
31.	Бездомные животные.		
32.	Путешествие в страну здоровья.		
33.	Культура здорового образа жизни		
34.	Культура здорового образа жизни. (Урок - соревнование)		

Согласовано:
 Протокол заседания методического
 объединения учителей
 от 28.08.2020. № 1

Согласовано:
 Зам.директора по УВР
Минь (Михайлова Н.В.)
 «28» августа 2020 г.